

Appel à communications

Conférence conjointe de l'Association canadienne pour les études en coopération (ACÉC)
et de l'Association of Cooperative Educators (ACE)

Stimuler les communautés: Quand les coopératives alimentent la pratique démocratique!

Université de Calgary, 1-3 juin, 2016

À propos de nous

L'Association canadienne pour les études en coopération (ACÉC) est un réseau multidisciplinaire de chercheurs et d'éducateurs dédiés à la production, la diffusion et l'application de la recherche sur les coopératives et la coopération. L'*Association of Cooperative Educators* (ACE) est une organisation de chercheurs, d'éducateurs, de praticiens et de promoteurs à l'échelle nord-américaine dont les membres proviennent majoritairement des États-Unis, du Canada et des Caraïbes. Comme les mandats, la nature du membership et les limites géographiques de nos deux organisations se chevauchent, nous coopérons régulièrement, y compris dans l'organisation périodique de conférences conjointes. Cette année, nous sommes ravis de co-organiser une conférence conjointe dans le cadre du congrès de la Fédération canadienne des sciences humaines et sociales de 2016.

Thème des conférences

Le thème du congrès de 2016, *Stimuler les communautés*, synthétise, dans un sens, la raison d'être des coopératives. Les coopératives émergent historiquement des communautés et canalisent leur énergie pour répondre à des besoins collectifs. En tant qu'organisations, les coopératives construisent des communautés autour de leurs propres membres, en plus de favoriser un engagement envers de plus grandes collectivités dans des relations de soutien mutuel. Ce qui a été caractéristique de la relation au sein des coopératives et entre les coopératives et les communautés sont les principes qui sous-tendent ces relations, en particulier l'engagement à la pratique démocratique. L'engagement des coopératives à la démocratie - à travers les pratiques et les institutions économiques, politiques, sociales, et culturelles - est essentiel dans la création et le maintien de communautés dynamiques où tous les membres peuvent activement et pleinement (également) participer.

Dynamiser les communautés à travers la pratique démocratique, cependant, n'est pas chose facile. Les coopératives se livrent à un large éventail d'activités dans une variété de modèles institutionnels. La façon dont la démocratie devrait être pratiquée dans cette diversité de contextes n'est pas toujours évidente. Plusieurs questionnements s'imposent, y compris les questions récurrentes à savoir s'il existe des compromis et/ou des tensions entre la pratique de la démocratie et d'autres valeurs coopératives et la promotion des résultats souhaités.



Au cours de cette conférence conjointe, nous espérons examiner ces questions plus larges dans une variété de contextes spécifiques et acquérir une connaissance plus approfondie de la pratique de la démocratie au sein des coopératives, en plus d'examiner comment celles-ci pourraient promouvoir plus efficacement les communautés dans lesquelles nous voulons vivre.

Sous-thèmes - Des sessions spécifiques au sein de la conférence seront organisées autour de différents thèmes. Voici une liste des thèmes de la conférence et quelques-uns des sujets qui pourraient être abordés dans ces thèmes. Le comité examinera également d'éventuelles propositions sur d'autres sujets.

Coopératives, démocratie et éducation

- Les coopératives comme lieux d'éducation démocratique
- La relation entre la participation à la coopérative et l'engagement politique des membres
- Le rôle de l'éducation coopérative au sein du système d'éducation formel

Démocratie dans les entreprises coopératives

- La démocratie et les conseils coopératifs
- L'introduction de la démocratie dans les structures et pratiques de gestion
- L'entrepreneuriat collectif en tant que pratique démocratique
- La responsabilité financière en tant que pratique démocratique
- La coopération intergénérationnelle
- La pratique démocratique au sein des associations de coopératives
- La pratique démocratique avec les réseaux de coopératives
- Les coopératives, la démocratie et les relations d'affaires

Développement coopératif

- Le développement de coopération pour la communauté et le développement économique
- Développer des coopératives dans les communautés de plus en plus diversifiées
- Curriculum de démarrage de coopératives

Les coopératives, la démocratie et les collectivités engagées

- Les coopératives et la promotion de l'engagement citoyen
- Les coopératives en tant qu'acteurs sociaux
- Les coopératives, la culture et la démocratie

Les coopératives, le gouvernement et la réglementation

- Les coopératives et les politiques publiques
- L'implication des coopératives dans les alliances et coalitions politiques
- Les coopératives comme contrepoids à l'influence politique d'entreprise

Directives de soumission

Nous invitons les chercheurs, les éducateurs, les promoteurs, les professionnels de l'industrie et les étudiants (provenant du milieu universitaire, des coopératives, des organisations de développement et de promotion, des principaux organes coopératifs, des instituts de recherche et d'ailleurs) à soumettre des propositions au choix parmi les types suivants:



(1) **Les rapports de recherche individuels, les conférences et les études de cas** fournissent au(x) présentateur(s) la possibilité de présenter un sujet d'une durée d'environ 20 minutes. Ils se joindront à 1-2 autres présentateurs d'un thème similaire. Il y aura une période allouée aux questions. Les conférences peuvent inclure une variété de sujets et de formats, y compris l'éducation sur les coopératives; l'éducation pour les coopératives, par exemple les aspects financiers, de gouvernance, etc.; les outils et les stratégies pédagogiques; le développement et la proposition de programmes, etc. Les communications individuelles de recherche devraient inclure : 1) vos nom, titre, affiliation et adresse électronique; 2) une courte biographie (deux lignes environ) ; 3) le titre de la communication ; et 4) un résumé de 150 mots (qui apparaîtra dans le programme) comprenant la thèse défendue, qui devrait inclure des liens avec la littérature sur le sujet, la question de recherche, la méthodologie et, le cas échéant, les conclusions. Les propositions de communications à la fois théoriques et empiriques sont les bienvenues.

(2) **Les ateliers** sont une façon dynamique et engageante d'échanger sur les sujets de l'éducation et de la formation. L'atelier devrait impliquer la participation du public. Le temps alloué aux ateliers sera de 90 minutes. Les propositions devront inclure 1) le titre de l'atelier; 2) un résumé de 150 mots (qui apparaîtra dans le programme) du thème de l'atelier, et une courte description des méthodes qui seront utilisées mener l'atelier; 3) le(s) nom(s), les affiliations et les coordonnées de tous les présentateurs de l'atelier.

(3) **Les panel de recherche** offrent un espace pour un groupe de présentateurs (généralement 3) qui ont un thème commun de recherches pour présenter conjointement. Les présentateurs auront environ 20 minutes chacun pour présenter. Il y aura une période allouée aux questions. Les propositions de panel devraient inclure: 1) le titre du panel; 2) une description de 150 mots de la question ou de thème dont le groupe traitera; 3) un résumé de 150 mots de toutes les présentations incluses dans le panel; 4) les noms, affiliations et les coordonnées de tous les participants au panel.

(4) **Les propositions d'affiches** peuvent présenter des travaux liés aux thèmes de la conférence. Les affiches s'inscrivent dans une logique d'interaction, offrant la possibilité d'échanger des idées en tête-à-tête avec les participants. Les affiches seront exposées dans un espace de conférence désigné. Le sommaire pour une affiche devrait inclure: 1) son titre; 2) un aperçu de 150 mots du sujet présenté ; 3) les noms, affiliations et coordonnées de(s) l'auteur(s) de l'affiche.

Toute proposition doit être soumise **avant le 15 janvier**. [La soumission se fait en ligne à partir de ce lien](#). *Vous êtes priés de suivre toutes les instructions de soumission (par exemple, la longueur des résumés) et de fournir tous les renseignements demandés.* Toute personne est soumise à une limite de présentation de 2 sessions maximum. Toutes les propositions seront soumises à un examen par les pairs. Les candidats seront informés de l'acceptation éventuelle de leur proposition d'ici le vendredi 26 février 2016.

CASC organise régulièrement des sessions conjointes avec l'Association de recherche sur les organismes sans but lucratif et de l'économie sociale (ARES) et l'association canadienne d'études du développement international (ACEDI). Si vous voulez que votre proposition soit évaluée pour une session conjointe, vous devez soumettre vos propositions aux deux organisations (vous devez aussi vous enregistrer auprès des deux organisations).



Informations sur la conférence

Lieu: Université de Calgary, Calgary, Alberta, Canada.

Dates: 1-3 Juin 2016

Inscription: Comme la conférence se tiendra dans le cadre du Congrès annuel de la Fédération canadienne des sciences humaines et sociales (FCSH) de 2016, l'inscription se fera via le site Web de la FCSH: <http://congress2016.ca/register>. Les inscriptions seront ouvertes en janvier 2016. Plus de détails sur l'inscription seront fournis ultérieurement.

Tous les présentateurs sont tenus de payer les frais d'inscription. Des bourses d'études peuvent être appliquées séparément. Plus d'informations seront disponibles sur les moyens de financement en janvier 2016.

Hébergement: Le site Web du Congrès inclura les informations concernant l'hébergement, les réductions de voyage et l'information locale. <http://congress2016.ca/>

Comité du programme: Sarah Pike (présidente du programme), Margaret Bau, Cathy Chamberlain, Emily Lippold Cheney, Steve Dubb, Fiona Duguid, Justin Ellerby, Alicia Lake, Colette Lebel, Natalie Locke, Jessica Gordon Nembhard, Bill Patrie, Darryl Reed, Cathy Statz Mumtaz Derya Tarhan,

Informations de contact: Sarah Pike, pike@ace.coop

